



LAB2GO VADEMECUM per i TUTOR



v2 (02/11/2021) – Ripresa delle attività in presenza

Contatti | @roma1.infn.it

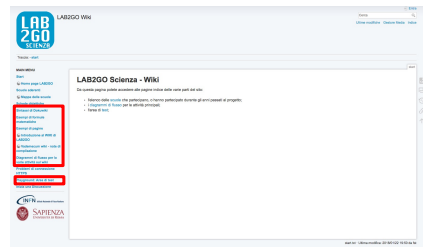
- pia.astone
- giulia.debonis(*)

Contatti | @uniroma.it

- massimo.reverberi
- stefano.sarti

Gli obiettivi dei Tutor e i destinatari principali (→)

- Promuovere la didattica laboratoriale (→ **docenti**)
- Valorizzare le risorse delle scuole (→ **DS, territorio**)



Tutor = **ambasciatore del progetto Lab2Go**

<https://web.infn.it/lab2go/>

<https://lab2go.roma1.infn.it/>

(→ **studenti**) (da **ASL...** a **PCTO**)

- «**Scuola**» Trasmettere conoscenze, motivare (**Orientamento** in uscita)
Tutor = **ambasciatore della Fisica**
- «**Lavoro**» Educare e promuovere **Competenze** (organizzazione, pianificazione, impegno, responsabilità, autonomia, puntualità, ...)
Tutor = **educatore**

Gli obiettivi di questo Vademecum

- ...gli obiettivi dei Tutor sono ambiziosi
- ... il tempo a disposizione è poco
- ... l'attenzione degli studenti è volatile

identificazione di criticità

(esperienza personale, feedback da edizioni precedenti, confronto e riflessioni tra tutor)



indicazioni, suggerimenti, consigli, linee-guida

- Migliorare/ottimizzare la gestione del tempo e l'impegno richiesto ai Tutor
- Massimizzare il successo delle iniziative proposte
- Individuare **azioni coerenti** → realizzare una **visione comune e unitaria** del progetto Lab2Go, **valorizzando la pluralità di situazioni e individualità** coinvolte

[Consigli e Suggestimenti] Tutor → docente, scuola

Ogni scuola è un caso a sé (individualità dei partecipanti; adeguatezza di spazi, dotazioni, strutture; coinvolgimento della scuola e collaborazione con altre figure – DS, tecnici di laboratorio, altri docenti)

→ **identificare/valutare/valorizzare le specificità**

- Cercare sempre la **collaborazione del docente** di riferimento
 - per **pianificare le attività** Lab2Go → **individuare la modalità di lavoro più adatta, in presenza a scuola** (o in DAD), tenendo conto di: risorse messe a disposizione dalla scuola, piattaforme digitali, circolari interne, indicazioni del DS, etc... Verificare ad esempio: **condizioni per accesso a scuola e al laboratorio** (GreenPass, lettera di invito, ...); autorizzazioni ad uscite didattiche e ad attività PCTO fuori dalla sede scolastica (Università); ...
 - per mantenere la disciplina
 - per organizzare il lavoro degli studenti
 - per coinvolgere la scuola e motivare i docenti che non partecipano in Lab2Go
- Prevedere un **sopralluogo** e un **incontro preliminare** con il **docente**
 - per valutare le dotazioni del laboratorio
 - per identificare le specificità della scuola e delle figure coinvolte
 - per impostare correttamente la collaborazione e definire un **piano di lavoro** (**programmazione delle attività**) **informare/coinvolgere il borsista**

[Consigli e Suggerimenti] Tutor → studenti

- Prevedere un **incontro introduttivo** (o riservare una parte del primo incontro) per illustrare agli studenti il **progetto Lab2Go** e la sua specifica declinazione nella scuola (**piano di lavoro e programmazione delle attività**) → **informare/coinvolgere**
- Individuare (insieme al docente) i **gruppi di lavoro** (2-3 studenti)
 - utile per organizzare le attività, definire le assegnazioni, monitorare lo svolgimento dei compiti
 - permette di valorizzare competenze/talenti/specificità dei partecipanti (grafica, leadership, ...)
- Individuare un **gruppo capofila** → **responsabilizzare** e fare leva sull'efficacia dell'apprendimento tra pari
- Non dimenticare raccomandazioni banali (i.e. non sopravvalutare maturità/autonomia)
 - Memorizzate le password di accesso! (Lab2Go-wiki, e-mail, Google Drive)
 - Portate con voi una penna USB! (per trasferire i file da/a scuola/casa/università)
 - Organizzate i vostri file in cartelle. Ricordate di salvare spesso il vostro lavoro!
 - Dedicate un quaderno all'attività Lab2Go. Prendete appunti!

[Consigli e Suggestimenti] Attività e assegnazioni

programmare con il borsista e il docente

- Distinguere le attività da svolgere individualmente (offline) da quelle in presenza e in gruppo (studenti, + docente, + borsista, + tutor)
 - tenere conto della presenza o meno di supervisor (Tutor, borsista, docente) durante l'attività
- Assegnare i compiti facendo riferimento al **piano di lavoro**
- **Annotare e condividere le assegnazioni** (*scripta manent!*), utile per organizzare le azioni successive e per monitorare/verificare il completamento dei compiti
 - Google Drive
 - Mailing list, chat, piattaforme digitali della scuola...
 - WIKI: [Pagine Discussione](#)

WIKI – Pagine Discussione

- I Tutor (**e i docenti e i borsisti**) possono creare, per ogni pagina del wiki, una **pagina Discussione** (“Inizia una Discussione”, namespace: *talk*).
- Gli studenti non possono creare o modificare pagine Discussione, ma hanno accesso in lettura e possono verificare (“Discuti della Pagina”) se sono stati inseriti commenti o indicazioni.
- [consiglio] **annotare le assegnazioni nella pagina Discussione della pagina Scuola**. Alcuni esempi:
 - Distinguere compiti base e compiti avanzati;
 - Assegnare i compiti ai gruppi;
 - Tenere traccia dei compiti già assegnati e dei compiti completati, annotare le difficoltà incontrate;
 - Inserire link (interni o esterni, e.g. Google Docs).



[Consigli e Suggestimenti] Attività e azioni nel WIKI (→)

- Archivio e classificazione di **strumenti** e dotazioni presenti nel laboratorio scolastico, annotazioni: quantità, valutazione dello stato di manutenzione, riparazione di strumenti
(→ **pagina Scuola**; **contributo alle pagine Strumento**) con il borsista
- Archivio e classificazione delle possibili **esperienze** realizzabili con la strumentazione presente in laboratorio: definire **percorsi didattici**, realizzare modello di scheda di laboratorio, realizzare schede di laboratorio, adeguare al modello e digitalizzare materiale cartaceo esistente (→ **pagina Scuola**; **contributo alle pagine Esperienza**; **link interni Strumenti- Esperienze**; **Schede Didattiche** e **pagine Schede Didattiche**) con il borsista
- Studenti Lab2Go: **svolgimento di esperienze di laboratorio** (vedere anche materiale **Lab2Go@HOME**) → Altri studenti della scuola: svolgimento di esperienze di laboratorio, con **studenti Lab2Go = tutor di laboratorio**.
(→ **revisione e perfezionamento Schede Didattiche**)

distinguere le attività da svolgere **individualmente (offline)** da quelle **in presenza in gruppo** (studenti, + docente, + borsista, + tutor)

collaborazione con il docente
svolgere le esperienze suggerite
in orario curriculare

[Consigli e Suggestimenti] Altre attività per gli studenti e per la scuola

collaborazione con docenti e DS

- **Orientamento in ingresso:** partecipare agli Open Day della scuola (presentare Lab2Go/WIKI, raccontare il coinvolgimento della scuola, svolgere dimostrazioni di esperienze di laboratorio, ...) → studenti Lab2Go = ambasciatori del progetto
- **Orientamento in uscita:** coinvolgere la scuola in eventi di formazione, divulgazione, seminari, ...
- **Pagina web** della scuola: creare link pagina wiki della scuola, pagina web di Lab2Go; collaborare con altre figure responsabili di contenuti web/multimediali/social

Tutte queste attività possono essere annotate nel WIKI → [pagina Scuola](#)

WIKI – Arricchire e personalizzare la pagina Scuola

- ...dopo 4 anni di attività Lab2Go-wiki è difficile che ci siano ancora strumenti non classificati (i.e. nuove pagine da creare) (anzi... una corretta manutenzione del wiki richiede cautela e parsimonia nella creazione di nuove pagine, controllo non superficiale dei contenuti già presenti, attenzione nell'aggiunta di nuove informazioni) **collaborare con i borsisti (e con il sistema QC)**
- [c'è un po' più di margine per le pagine Esperienza, ma qui è più difficile offrire un contributo corretto]
- In questa fase del progetto Lab2Go: **WIKI = contenitore** di materiale
- **Aggiungere contenuti personalizzati.** La pagina Scuola è uno **strumento a servizio della scuola**. Include l'archivio di strumenti ed esperienze, ma anche altro materiale che può essere utilizzato dai docenti della scuola per **programmare una didattica laboratoriale**. Non solo link interni e schede didattiche, ma anche: **link esterni** (sito web della scuola, altri progetti della scuola, ...), documenti, immagini, file multimediali (utilizzare correttamente il **Gestore Media**). Il materiale può essere prodotto utilizzando non solo la sintassi wiki ma anche altri strumenti di composizione.

→ dare spazio ad elementi creativi; motivare i partecipanti



Conclusioni – Contribuire a questo Vademecum

- Il Vademecum per i Tutor è sempre in costruzione: **si arricchisce del contributo di tutti i Tutor** partecipanti al progetto Lab2Go, che sono invitati a confrontarsi, condividere esperienze, fornire spunti di discussione, suggerire buone pratiche, raccontare attività e azioni, evidenziare problemi e criticità, proporre soluzioni.

Contatti | @roma1.infn.it

- pia.astone
- giulia.debonis

Per WIKI

- francesco.safaitehrani
- mauro.mancini

