



LAB2GO VADEMECUM per i TUTOR



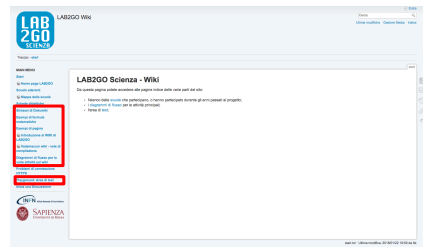
v1 (23/10/2020) – Attività On Line

Contatti | @roma1.infn.it

- pia.astone
- giulia.debonis(*)
- francesco.piacentini

Gli obiettivi dei Tutor e i destinatari principali (→)

- Promuovere la didattica laboratoriale (→ **docenti**)
- Valorizzare le risorse delle scuole (→ **DS, territorio**)



Tutor = **ambasciatore del progetto Lab2Go**

<https://web.infn.it/lab2go/>

<https://lab2go.roma1.infn.it/>

(→ **studenti**) (da **ASL...** a **PCTO**)

- «**Scuola**» Trasmettere conoscenze, motivare (**Orientamento** in uscita)

Tutor = **ambasciatore della Fisica**

- «**Lavoro**» Educare e promuovere **Competenze** (organizzazione, pianificazione, impegno, responsabilità, autonomia, puntualità, ...)

Tutor = **educatore**

Gli obiettivi di questo Vademecum

- ...gli obiettivi dei Tutor sono ambiziosi
- ... il tempo a disposizione è poco
- ... l'attenzione degli studenti è volatile

identificazione di criticità

(esperienza personale, feedback da edizioni precedenti, confronto e riflessioni tra tutor)



indicazioni, suggerimenti, consigli, linee-guida

- Migliorare/ottimizzare la gestione del tempo e l'impegno richiesto ai Tutor
- Massimizzare il successo delle iniziative proposte
- Individuare **azioni coerenti** → realizzare una **visione comune e unitaria** del progetto Lab2Go, **valorizzando la pluralità di situazioni e individualità** coinvolte

[Consigli e Suggestimenti] Tutor → docente, scuola

[Ogni scuola è un caso a sé (individualità dei partecipanti; adeguatezza di spazi, dotazioni, strutture; coinvolgimento della scuola e collaborazione con altre figure – DS, tecnici di laboratorio, altri docenti)]

→ **identificare/valutare/valorizzare le specificità**

- Cercare sempre la **collaborazione del docente** di riferimento
 - per pianificare le attività Lab2Go (~~sia a scuola che all'Università~~) → **individuare la modalità di lavoro più adatta in modalità DAD** (tenendo conto delle risorse messe a disposizione dalla scuola, le piattaforme digitali, le circolari interne, le indicazioni dei DS, ...)
 - per mantenere la disciplina
 - per organizzare il lavoro degli studenti
 - per coinvolgere la scuola e motivare i docenti che non partecipano in Lab2Go
- Prevedere ~~un sopralluogo~~ e un **incontro preliminare** con il **docente**
 - (per valutare le dotazioni del laboratorio)
 - per identificare le specificità della scuola e delle figure coinvolte
 - per impostare correttamente la collaborazione e definire un **piano di lavoro** (**programmazione delle attività**) **informare/coinvolgere il borsista**

[Consigli e Suggerimenti] Tutor → studenti

- Prevedere un **incontro introduttivo** (o riservare una parte del primo incontro) per illustrare agli studenti il **progetto Lab2Go** e la sua specifica declinazione nella scuola (**piano di lavoro e programmazione delle attività**) → **informare/coinvolgere**
- Individuare (insieme al docente) i **gruppi di lavoro** (2-3 studenti)
 - utile per organizzare le attività, definire le assegnazioni, monitorare lo svolgimento dei compiti
 - permette di valorizzare competenze/talenti/specificità dei partecipanti (grafica, leadership, ...)
- Individuare un **gruppo capofila** → **responsabilizzare** e fare leva sull'efficacia dell'apprendimento tra pari
- Non dimenticare raccomandazioni banali (i.e. non sopravvalutare maturità/autonomia)
 - Memorizzate le password di accesso! (Lab2Go-wiki, e-mail, Google Drive)
 - ~~Portate con voi una penna USB! (per trasferire i file da/a scuola/casa/università)~~
 - Organizzate i vostri file in cartelle. Ricordate di salvare spesso il vostro lavoro!
 - Dedicate un quaderno all'attività Lab2Go. Prendete appunti!

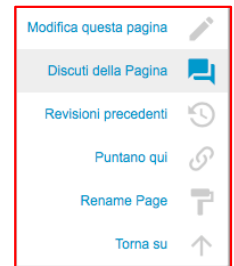
[Consigli e Suggestimenti] Attività e assegnazioni

programmare con il borsista e il docente

- Distinguere le attività da svolgere individualmente (offline) da quelle ONLINE in gruppo (studenti, + docente, + borsista, + tutor)
 - tenere conto della presenza o meno di supervisor (Tutor, borsista, docente)
- Assegnare i compiti facendo riferimento al **piano di lavoro**
- **Annotare e condividere le assegnazioni** (*scripta manent!*), utile per organizzare le azioni successive e per monitorare/verificare il completamento dei compiti
 - Google Drive
 - Mailing list, chat, piattaforme digitali della scuola...
 - WIKI: **Pagine Discussione**

WIKI – Pagine Discussione

- I Tutor (**e i docenti e i borsisti**) possono creare, per ogni pagina del wiki, una **pagina Discussione** (“Inizia una Discussione”, namespace: *talk*).
- Gli studenti non possono creare o modificare pagine Discussione, ma hanno accesso in lettura e possono verificare (“Discuti della Pagina”) se sono stati inseriti commenti o indicazioni.
- [consiglio] **annotare le assegnazioni nella pagina Discussione** della pagina Scuola. Alcuni esempi:
 - Distinguere compiti base e compiti avanzati;
 - Assegnare i compiti ai gruppi;
 - Tenere traccia dei compiti già assegnati e dei compiti completati, annotare le difficoltà incontrate;
 - Inserire link (interni o esterni, e.g. Google Docs).



[Consigli e Suggerimenti] Attività e azioni nel WIKI (→)

- ~~Archivio e classificazione degli **strumenti** e delle dotazioni presenti nel laboratorio della scuola: valutazione dello stato di manutenzione, riparazione di strumenti (→ [pagina Scuola](#); contributo alle [pagine Strumento](#))~~
- Archivio e classificazione delle possibili **esperienze**: definire **percorsi didattici**, realizzare modello di scheda di laboratorio, realizzare schede di laboratorio, adeguare al modello e digitalizzare materiale cartaceo esistente (→ [pagina Scuola](#); contributo alle [pagine Esperienza](#); [link interni Strumenti-Esperienze](#); [Schede Didattiche](#) e [pagine Schede Didattiche](#))
- Svolgimento di esperienze di laboratorio per studenti Lab2Go: **Lab2Go@HOME** ([seminari, replicare le esperienze suggerite](#)) + Svolgimento di esperienze di laboratorio per altri studenti della scuola: studenti Lab2Go = Tutor di laboratorio (→ [perfezionamento Schede Didattiche](#))

collaborazione con il docente
svolgere le esperienze suggerite
in orario curricolare

distinguere le attività da svolgere **individualmente (offline)**
da quelle **ONLINE in gruppo** (studenti, + docente, + borsista, + tutor)

[Consigli e Suggestimenti] Altre attività per gli studenti e per la scuola

collaborazione con docenti e DS

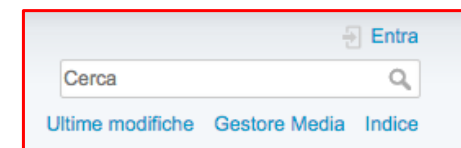
- **Orientamento in ingresso:** partecipare agli Open Day della scuola (presentare Lab2Go/WIKI, raccontare il coinvolgimento della scuola, svolgere dimostrazioni di esperienze di laboratorio, ...) → studenti Lab2Go = ambasciatori del progetto
- **Orientamento in uscita:** coinvolgere la scuola in eventi di formazione, divulgazione, seminari, ...
- **Pagina web** della scuola: creare link pagina wiki della scuola, pagina web di Lab2Go; collaborare con altre figure responsabili di contenuti web/multimediali/social

Tutte queste attività possono essere annotate nel WIKI → [pagina Scuola](#)

WIKI – Arricchire e personalizzare la pagina Scuola

- ...dopo 4 anni di attività Lab2Go-wiki è difficile che ci siano ancora strumenti non classificati (i.e. nuove pagine da creare) (anzi... una corretta manutenzione del wiki richiede cautela e parsimonia nella creazione di nuove pagine, controllo non superficiale dei contenuti già presenti, attenzione nell'aggiunta di nuove informazioni) **collaborare con i borsisti (e la «task force wiki»)**
- [c'è un po' più di margine per le pagine Esperienza, ma qui è più difficile offrire un contributo corretto]
- In questa fase del progetto Lab2Go: **WIKI = contenitore** di materiale
- **Aggiungere contenuti personalizzati.** La pagina Scuola è uno **strumento a servizio della scuola**. Include l'archivio di strumenti ed esperienze, ma anche altro materiale che può essere utilizzato dai docenti della scuola per **programmare una didattica laboratoriale**. Non solo link interni e schede didattiche, ma anche: **link esterni** (sito web della scuola, altri progetti della scuola, ...), documenti, immagini, file multimediali (utilizzare correttamente il **Gestore Media**). Il materiale può essere prodotto utilizzando non solo la sintassi wiki ma anche altri strumenti di composizione.

→ dare spazio ad elementi creativi; motivare i partecipanti



Conclusioni – Contribuire a questo Vademecum

- Il Vademecum per i Tutor è sempre in costruzione: **si arricchisce del contributo di tutti i Tutor** partecipanti al progetto Lab2Go, che sono invitati a confrontarsi, condividere esperienze, fornire spunti di discussione, suggerire buone pratiche, raccontare attività e azioni, evidenziare problemi e criticità, proporre soluzioni.

Contatti | @roma1.infn.it

- pia.astone
- giulia.debonis
- francesco.piacentini

