

Lab2Go Wiki

Riorganizzazione e revisione dei contenuti del namespace (ns) fisica (a.k.a. Lab2GoWiki_filosofiadilavoro_Fisica)

Giulia De Bonis (giulia.debonis@roma1.infn.it)

Premessa

Quelle che seguono sono **linee guida, e non indicazioni puntuali di lavoro**; nascono dall'esperienza di scrittura e revisione delle pagine wiki e tengono conto di situazioni ed esigenze che sono sorte nel corso degli anni.

Mentre per la sintassi wiki è per le funzioni di dokuwiki è possibile fornire istruzioni precise (e si rimanda alle pagine di documentazione e ai tutorial), lo stesso non si può fare per i contenuti, che sono responsabilità degli editor (borsisti, tutor), dai quali, del resto, ci si attende un contributo "creativo", propositivo, attivo durante il processo di scrittura e revisione: gli editor, in quanto esperti della disciplina, più che applicare automaticamente delle prescrizioni, possono/devono far leva sulle proprie conoscenze per individuare la più corretta organizzazione dei contenuti per ciascun argomento.

Queste linee guida, pertanto, hanno lo scopo soprattutto di trasmettere una filosofia di lavoro e suggerimenti finalizzati a rendere il più possibile omogenea e coerente la struttura della documentazione, fermo restando che wiki è, per sua natura, uno strumento collaborativo, ed è quindi impossibile "dettare leggere" e uniformare ogni aspetto di contenuti prodotti e organizzati da tante mani (e teste) diverse.

N.B. Si assume come prerequisito la conoscenza della sintassi dokuwiki,
<https://lab2go.roma1.infn.it/doku.php?id=wiki:syntax>

N.B. Gli esempi introdotti si riferiscono a pagine presenti alla data di compilazione di questo documento.

Idealmente, per ogni argomento presente in wiki, ci aspettiamo che ci siano 3 pagine, una per ciascuno dei 3 sotto-ns che compongono in ns di fisica; le pagine devono linkarsi reciprocamente. Ad esempio, per l'argomento "piano inclinato":

fisica:strumenti:pianoinclinato
fisica:esperienze:pianoinclinato
fisica:schededidattiche:pianoinclinato

N.B. **I contenuti dei ns strumenti ed esperienze devono essere generali, e non particolari delle singole scuole.** Esempio: la pagina fisica:strumenti:amperometro descrive le caratteristiche generali di un amperometro, il principio di funzionamento, l'utilizzo, le applicazioni... ma non la marca, il modello, le specifiche di un dispositivo in particolare che si trovi in una determinata scuola. Queste informazioni vanno inserite nella pagina scuola, elaborando a piacere il template che viene generato automaticamente (ad esempio, aggiungendo una colonna nella tabella Strumenti con intestazione "Note"). Analogamente, le pagine esperienza descrivono la cornice teorica, i concetti, i principi, ma non dovrebbero (a meno di specificare chiaramente che si tratta

di acquisizioni di esempio) contenere dettagli puntuali circa la singola realizzazione dell'esperienza (misure, tabelle, grafici); ciascuna scuola può organizzare queste informazioni in schede didattiche, da caricare su wiki (in formato doc e/o pdf) e inserire nel ns schededidattiche.

Le descrizioni (generiche) nelle pagine strumento e nelle pagine esperienza possono però essere corredate da fotografie prese nelle singole scuole. Anzi, questa dovrebbe essere la norma, ossia che l'archivio di immagini e documenti (cioè il contenuto del Gestore Media) sia per la maggior parte costituito da "copyright Lab2Go" (piuttosto che da immagini di proprietà altrui scaricate da internet).

NOTE sulla denominazione delle pagine

- È preferibile adottare una scelta coerente, ossia se ho chiamato la pagina strumento "pianoinclinato", adotto la stessa convenzione per la pagina esperienza, piuttosto che avere "esperienze:piano_inclinato".
- Le pagine possono essere rinominate con lo **strumento "rullo" (Rename Page)**, che corregge automaticamente tutti i link.
- Se si inseriscono degli spazi nel nome della pagina, vengono sostituiti da "_"; se si inseriscono lettere maiuscole, vengono sostituite da lettere minuscole (case insensitive)
- Il **nome della pagina** (quello che scriviamo dopo ":" e che compare nella barra degli indirizzi) non deve coincidere con il **titolo della pagina** (la stringa racchiusa nell'header di livello più elevato, H5, =====). Per la scelta dei nomi e dei titoli, tenete a mente che il nome della pagina è quello che compare nell'Indice generale wiki (<https://lab2go.roma1.infn.it/doku.php?id=start&do=index>) (e nella Traccia), mentre il titolo è quello che viene visualizzato sulla pagina, compare nell'indice di pagina e nell'elenco <https://lab2go.roma1.infn.it/doku.php?id=fisica:start>.
- Personalmente, preferisco adottare nomi sintetici e schematici (approccio "less is more", che possono anche corrispondere a titoli estesi. Esempio:
 - o pagina fisica:strumenti:archimede
 - o con titolo: ===== Apparecchio per la verifica del principio di Archimede =====
 - o a cui potrebbe corrispondere fisica:esperienze:Archimede (nome più semplice dei vari attualmente presenti: verifica_del_principio_di_Archimede, principio_di_Archimede, la_spinta_di_Archimede, verifica_della_spinta_di_archimede, etc...

Parallelamente, manteniamo fisica:strumenti:vite_di_archimede (che si può anche rinominare "viteidraulica_archimede") che identifica un dispositivo associato a un'altra categoria di concetti, ma che cmq verrebbe fuori in una ricerca con chiave "archimede".

Ovviamente, alcuni argomenti si prestano meglio allo **schema "una pagina per ns"** (il piano inclinato, il pendolo, ...), per altri argomenti sono necessari più adattamenti (ad esempio, per il "principio di Archimede" potrebbe essere necessario collegare una pagina esperienze:Archimede con una pagina "kit"; per esperienze:leggi_di_ohm il collegamento è con una lista di strumenti: resistori, breadbord, amperometro,) ma in generale è utile tenere a mente lo schema, anche in un'ottica di razionalizzazione ("less is more").

La **funzione "cerca"** è utile per verificare che l'argomento sia "coperto" correttamente nei ns, in particolare: verificare che non ci sia ridondanza di pagine che trattano lo stesso argomento, con ripetizione/dispersione di contenuti; suggerire come riorganizzare i contenuti; ottenere una lista di pagine "affini" su cui è necessario agire. Pertanto, ogni volta che si è preso in carico un argomento, al termine della prima revisione, consiglio di fare il "cerca" di tutte le parole-chiave che sono

associate all'argomento, in modo anche da individuare possibili link da includere nel testo. Esempio, dopo aver sistemato fisica:strumenti:calorimetro, cercare non solo "calorimetro", ma anche "temperatura", "mescolanze", "equilibrio termico", "calore specifico", etc..., controllare cosa c'è in wiki e cosa c'è da fare (rinominare/eliminare/unire tra loro pagine) ed eventualmente modificare la pagina fisica:strumenti:calorimetro includendo i riferimenti nel testo (cioè, sostituendo parole-chiave con link interni).

Esempio: "Al raggiungimento dell'[[fisica:esperienze:equilibrio_termico|equilibrio termico]]..."

NOTE sui risultati della funzione "cerca"

- guardare soprattutto i risultati nella sezione "Pagine trovate"; dare un'occhiata anche alla sezione "Risultati del testo integrale"
- agire solo sulle pagine del ns fisica, non intervenire sui contenuti del ns museiscientifici (che contiene numerose pagine con il nome di strumenti di fisica, e quindi esce fuori di frequente nella ricerca)
- spesso escono fuori pagine del ns "talk" (talk:fisica:strumenti:nomestrumento, etc): si tratta quasi sempre di pagine obsolete (talvolta si riferiscono a pagine che sono già state eliminate...), e quindi possono essere eliminate. Dettagli: pulsante "freccia" ("Torna alla pagina") per vedere a quale pagina si riferiscono i commenti; per eliminare, pulsante "matita" ("Modifica questa pagina"), poi cancellare il contenuto e salvare.

La mia filosofia di lavoro è **procedere per argomenti**, che possono essere identificati anche a partire dai link a strumenti ed esperienze già presenti nella pagina scuola, ovvero partire da argomenti su cui si è lavorato nel corso dell'anno scolastico.

È evidente che, dal momento che la documentazione wiki è una documentazione web, i testi sono "ipertesti", cioè contengono molti collegamenti ad altre pagine dello stesso sito (link "interni"), e pertanto, come quando si naviga su wikipedia, la navigazione nella wiki Lab2Go non procede in modo lineare. Consiglio, quindi, di partire da una pagina, e poi aprire di volta in volta i link in altri tab del browser, e/o raggruppare tutte le pagine su cui si sta lavorando in cartelle.

Lavorando per argomenti, possiamo identificare (schematizzando) due tipologie di pagine:

- **pagina "macroargomento"**: si tratta dei casi in cui l'organizzazione più opportuna dei contenuti è quella di avere una pagina estesa, con il **testo suddiviso in sezioni e sottosezioni**, ben identificate attraverso la sintassi degli "header" (H4, =====; H3 =====; H2 =====) e quindi visibili nell'indice di pagina.

Esempio, la pagina

fisica:esperienze:circuitielettrici_resistenzeinserie_resistenzeinparallelo_circuitorc, che ha "assorbito" le pagine prima esistenti (circuiti in serie, circuiti in parallelo, circuito rc, circuito elettrico, etc...) eliminando ridondanze e includendo tutto in una cornice coerente. Questa scelta è stata motivata dal fatto che tutti gli argomenti presenti in questa pagina esperienza condividono gli stessi link interni (in particolare, condividono pagine strumento e pagine schede didattiche), perciò è più conveniente avere una sola pagina, completa di tutti i riferimenti, piuttosto che repliche ridondanti. L'attuale organizzazione dei contenuti è frutto di una riflessione che tiene anche conto di come l'argomento viene affrontato nella pratica didattica: in laboratorio, quando si fa l'esperienza di montare un circuito, si eseguono diverse prove nella stessa sessione, modificando la disposizione degli elementi circuitali (in serie, in parallelo, etc).

- **pagina "segnaposto"**: viceversa, ci sono casi in cui è più difficile organizzare un discorso coerente identificando chiaramente sezioni e sottosezioni, o anche può risultare più

conveniente mantenere in pagine separate le descrizioni di argomenti collegati. In questo caso, la pagina può essere strutturata anche con poco testo, contiene soprattutto **link interni** ad altre pagine ad essa collegate.

Esempio, la pagina fisica:esperienze:conducibilita_elettrica, che più che un'esperienza esprime un concetto, un argomento di fisica, che è possibile caratterizzare attraverso link a pagine strumento (conduttore, ma anche: elettroscopio) ed esperienza (leggi di Ohm, elettrificazione, etc...). In altre parole, in una pagina "segnaposto" ci preoccupiamo soprattutto di individuare (e linkare) pagine collegate, e di organizzare l'aspetto della pagina (posizione delle immagini, formattazione delle tabelle), senza perdere troppo tempo con il testo, per cui vanno bene anche soluzioni come: "Vedi anche... Più dettagli... Più informazioni... Questo argomento è collegato a..." etc.

Take home message: Non c'è una regola generale!

Il contributo "creativo" e "critico" degli editor è fondamentale per una coerente organizzazione dei contenuti: conoscendo la materia gli editor possono distinguere i casi pagina "segnaposto" dai casi pagina "macroargomento", o eventualmente decidere quando è conveniente "spezzare" un argomento in più pagine.

Esempio. L'editor ha deciso di realizzare un'unica pagina per le leggi di Ohm (fisica:esperienze:leggi_di_ohm), ma non c'è una risposta "giusta" e una "sbagliata": con una diversa organizzazione dei contenuti si poteva avere due pagine distinte che si linkano a vicenda.

NOTE sullo stile espositivo e sulla formattazione di testo e pagine

- Ogni editor ha il proprio stile di scrittura e non è possibile (né utile) uniformare totalmente questo aspetto; in generale, però, è preferibile adottare un registro comunicativo schematico e "asciutto", più adeguato al contenuto scientifico delle pagine (ovvero, "Vedi anche..." è meglio di "Se sei curioso di saperne di più, vai a leggere questa pagina").
 - Suggerisco di utilizzare testo in grassetto per evidenziare parole-chiave (se non possono essere sostituite con link interni) includere elenchi puntati/numerati e fare uso (corretto, cioè né troppo, né troppo poco) di suddivisione in paragrafi.
- Sintassi wiki: saltare una riga corrisponde a un nuovo paragrafo (con interlinea di separazione); \ = punto e a capo (new line) nello stesso paragrafo.
- Per una migliore formattazione della pagina è utile posizionare correttamente le immagini, ovvero individuare le corrette dimensioni e la corretta posizione rispetto al testo.

Sintassi wiki:

```
{{:fisica:strumenti:termocoppia.jpg?300|Immagine da  
[[https://it.wikipedia.org/wiki/Termocoppia|Wikipedia]]}}
```

Legenda:

>> indirizzo dell'immagine nel Gestore Media (ns:filename.xxx). N.B. **filename deve essere descrittivo dell'immagine** (cioè, no IMG_001.jpg), in modo che una ricerca per nome fatta nel Gestore Media permetta di trovare l'immagine. Se così non fosse, rinominare!
N.B. Purtroppo non è possibile rinominare un file multimediale dentro wiki, cioè non c'è un pulsante "rullo" per il Gestore Media; la procedura da seguire, quindi, è: download, rename, upload.

>> dimensioni (larghezza in pixel, l'altezza viene adattata automaticamente in modo da mantenere le proporzioni)

N.B. il valore dipende dalla risoluzione originaria dell'immagine; nella pratica, consiglio di procedere per tentativi, utilizzando il pulsante "Anteprima" durante l'edit di pagina.

>> **didascalia (obbligatoria!)**, deve contenere una breve descrizione dell'immagine e, soprattutto, l'**attribuzione**, cioè indicare da dove è stata presa l'immagine (fonte). Se l'immagine non è stata prelevata da altro sito web, indicare "Immagine Lab2Go".

N.B. Con la didascalia, le immagini possono essere posizionate in tre modalità, che differiscono per la presenza e posizione di spazi nella sintassi che inserisce l'immagine:

- allineate al testo, a sinistra [{{:fisica:strumenti:termocoppia.jpg?300|Immagine...
 - allineate al testo, a destra [{{:fisica:strumenti:termocoppia.jpg?300|Immagine...
 - non allineate al testo [{{:fisica:strumenti:termocoppia.jpg?300|Immagine...
- Superfluo specificare che è richiesto un controllo attento di ortografia, grammatica, sintassi, punteggiatura.
 - Per le formule matematiche, utilizzare sempre la sintassi LaTeX-like, \$ \$ vedere <https://lab2go.roma1.infn.it/doku.php?id=esempi:formule>

Riassumendo: quando lavoro alla revisione di wiki io sono contenta...

... se ho **individuato collegamenti tra pagine esistenti** (quindi, ho ereditato link interni validi, in particolare in una pagina segnaposto), e

... se ho **eliminato pagine ridondanti**, fondendo più pagine in un'unica pagina i cui contenuti si riferiscono allo stesso macroargomento.

In generale, **al di là dei contenuti originali** che Lab2Go può creare (...e non sono le pagine strumento ed esperienza, quanto piuttosto: le schede didattiche, le proposte di attività, i percorsi disciplinari, le foto e i filmati originali che illustrano il funzionamento di un dispositivo, i risultati di un'analisi dati, i codici sketch per le esperienze arduino, ...), l'obiettivo è soprattutto fornire una **"mappa" concettuale di argomenti, macroargomenti, sottoargomenti**, che possa orientare gli utenti nello svolgimento delle attività di laboratorio. In altre parole, il valore aggiunto della documentazione wiki Lab2Go (almeno per quanto riguarda i ns strumenti ed esperienze) non sono tanto i contenuti, ma i **collegamenti**...per i contenuti c'è wikipedia e altre centinaia di siti che spiegano meglio di noi ;) (e da cui spesso editor prima di voi hanno copiato senza pietà... e senza indicare la fonte...)