

L'evoluzione del wiki di LAB2GO Fisica

Per la lettura di questo documento sono necessarie minime conoscenze della struttura di un wiki ed in particolare del wiki di lab2go. Termini quali namespace (NS), privilegi e simili non saranno quindi definiti.

Inoltre: parliamo esclusivamente della disciplina Fisica, quindi i contenuti del NS *fisica*.

La situazione attuale del wiki è complicata. C'è una enorme quantità di pagine di qualità dubbia che hanno serio bisogno di editing e review, pertanto è necessario l'impegno e l'aiuto di tutt*.

Per motivi storici, la maggior parte di queste pagine è visibile solo a chi ha un account, vista l'esigenza di controllarne la qualità ed i contenuti.

La struttura attuale

Hanno privilegio di **editor**, tipicamente, i tutor ed i borsisti. Gli studenti partecipanti ed i loro docenti hanno privilegio di scrittura sulla pagina della loro scuola e in specifici NS relativi alla disciplina a cui partecipano, in aggiunta al *playground* (vedi sotto).

La struttura logica dei NS per la disciplina Fisica è questa (usando *fisica:strumenti* come esempio). Ci sono tre sottoNS:

Namespace	Visibilità dei contenuti	Privilegi
<i>fisica:strumenti</i>	Tutti (senza account)	Scrivibile dagli editor
<i>fisica:strumenti_draft</i>	Solo con account	Scrivibile da studenti
<i>fisica:strumenti_hell</i>	Solo con account	Sola lettura

I contenuti di *fisica:strumenti* si intendono **pubblicati**, ovvero sono visibili a chiunque si connetta al wiki senza alcun account. Gli utenti con privilegio **editor** possono caricare (spostare) pagine in questo namespace ed editarle.

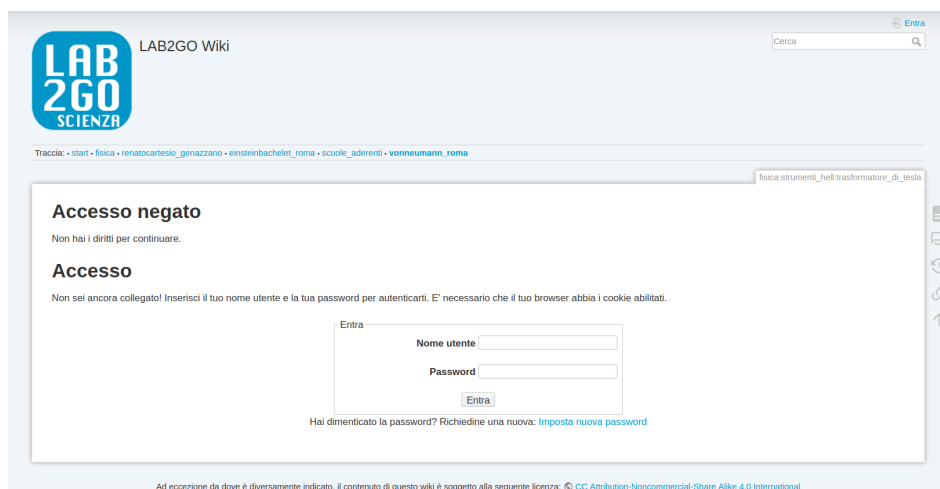
I contenuti di *fisica:strumenti_draft* sono visibili esclusivamente a chi ha un account. Inoltre sono modificabili da **editor** e studenti.

I contenuti di *fisica:strumenti_hell* sono visibili esclusivamente a chi ha un account e sono disponibili in sola lettura.

Inoltre alle scuole partecipanti viene offerto un **media space** ovvero un sottoNS dedicato ai loro contenuti multimediali, specifico per ogni scuola. Le pagine delle scuole sono ospitate in un NS

chiamato *scuole*, con una pagina per scuola: *scuole:nome_scuola*. Il **media space** è quindi *scuole:nome_scuola:media*.

Le pagine inaccessibili per questioni di privilegi appaiono come link ordinari nel wiki, ma se cliccati aprono una pagina che richiede l'accesso per accedere al contenuto, come in figura:



I contenuti del **media space** sono sotto la responsabilità esclusiva della scuola

Infine il *playground*: è un NS dedicato ad apprendere la sintassi di Dokuwiki, liberamente accessibile in scrittura a tutti gli utenti in possesso di un account.

E' importante notare che il *playground* è effimero e tutte le pagine che contiene vengono **cancellate** alla fine delle attività dell'A.S, senza alcuna notifica ad autori ed editor.

I problemi

Negli ultimi anni il *playground* è diventato uno spazio *free form* in cui studenti e borsisti hanno inserito di tutto, partendo da pagine di test per arrivare a pagine di descrizione di attività e strumenti che però non sono state migrate in uno dei NS persistenti e vengono regolarmente perse da un anno all'altro.

Questo ha anche generato una considerevole duplicazione di contenuti (in particolare argomenti replicati) ed una situazione indefinita riguardo a quale sia il destino di questi contenuti.

La policy, ripeto, è che il playground è uno spazio **scratch** che viene svuotato di anno in anno.

Inoltre alcuni editor hanno creato pagine direttamente nei NS pubblici (p.e. *fisica:strumenti*) duplicando contenuti già esistenti, spesso con pagine di modesta qualità (o peggio), magari corredate dal logo della scuola. Questo **non** è appropriato per i contenuti del NS *fisica*.

Questi eventi e la necessità di riprendere il controllo dei contenuti hanno portato ad una necessaria revisione dei privilegi di accesso al wiki.

La logica dei contenuti del NS *fisica*

I contenuti del NS *fisica* **devono** avere valenza generale.

Se descrivete uno strumento o una attività, dovete descrivere l'entità astratta.

Se descrivete il pallinometro a pedali esadimensionale astratto, lo potete inserire in *fisica:strumenti*.

Se una scuola vuole descrivere il proprio pallinometro a pedali esadimensionale marca ACME con estensioni anti-roadrunner, invece, il NS *fisica* **non** è il posto adatto.

In passato non esisteva uno spazio dedicato specificamente alle pagine delle scuole, ma con le nuove regole, verrà creato su richiesta (vedi dopo).

La nuova struttura dei privilegi

Tutor e borsisti continuano ad avere privilegio **editor**. Gli studenti invece hanno privilegio di scrittura solo sulla pagina della scuola e, se richiesti, sui sottoNS della scuola (vedi sotto).

Questi i "poteri" associati ai vari privilegi:

Privilegio	Cosa cambia
editor	Non può modificare pagine nei NS <i>fisica:...</i> né pubblicare nuove pagine Il NS <i>fisica</i> ed i suoi sottoNS diventano read-only Possono modificare le pagine della scuole Possono modificare media file e pagine nei sottoNS delle scuole
studenti	Non possono più modificare pagine nei NS <i>fisica:xyz_draft</i> Il NS <i>fisica</i> ed i suoi sottoNS diventano read-only Possono modificare la pagina della loro scuola Possono modificare media file e pagine nei sottoNS della loro scuola
coreeditor	Possono modificare pagine nei NS <i>fisica:...</i> e pubblicare nuove pagine.

I namespace per le scuole

Le scuole che ne fanno richiesta possono avere due NS dedicati:

<i>scuole:nome_scuola:media</i>	File multimediali
---------------------------------	-------------------

<code>scuole:nome_scuola:pages</code>	Pagine wiki della scuola
---------------------------------------	--------------------------

Questi NS sono dedicati ai contenuti specifici della scuola. Le pagine ivi contenute verranno marcate come **non** ufficiali del progetto e sotto la diretta responsabilità della scuola.

All'atto della richiesta, dovrà essere indicato un docente responsabile per i contenuti.

I privilegi di accesso di questi NS saranno flessibili. I docenti della specifica scuola e gli editor avranno accesso in scrittura. Per default, gli studenti avranno accesso in scrittura al NS *media* per caricare i contenuti multimediali, ma solo in lettura al NS *pages*. Su richiesta del docente e/o del tutor che li segue, potranno avere accesso anche in scrittura.

Contenuti esistenti e *playground*

Le pagine contenute nei sottoNS marcati con *_draft* ed *_hell* verranno revisionate (questo richiederà parecchio tempo), combinate ove necessario e pubblicate oppure eliminate.

Lo scopo è di svuotare questi NS ed implementare un processo editoriale più lineare.

Le pagine del *playground* verranno chiaramente marcate come volatili, con la nota che verranno rimosse alla fine dell'attività se non vengono migrate altrove.

La responsabilità della migrazione è del tutor che segue la scuola. Il tutor esamina la pagina, ne verifica la qualità e la validità dei contenuti e ne richiede la migrazione in un NS persistente. La procedura è descritta qui sotto.

La procedura per la creazione di nuove pagine

La sequenza logica di operazioni è questa:

Il primo passo dovrebbe essere tipicamente a carico degli studenti:

- verificare che il contenuto che si vuole creare non sia già presente nel wiki
 - questo passo viene spesso ignorato. La caotica situazione attuale è, almeno in parte, conseguenza di questo.
- **se il contenuto esiste** e si vuole modificarlo: duplicarlo in una nuova pagina nel *playground* e lavorare lì
- **se il contenuto non esiste**: si crea una nuova pagina nel *playground* e la si compila

Quando il lavoro di scrittura è completo, gli studenti informano il tutor o il docente per richiederne la pubblicazione.

Pubblicazione di nuovi contenuti

Docenti, tutor e borsisti gestiscono il processo di pubblicazione delle pagine create nel playground dagli studenti delle loro scuole, al fine di evitare che vadano perse.

Essi valutano queste pagine e decidono se

- spostarle autonomamente nel NS *pages* della scuola
- richiederne la pubblicazione nel NS *fisica*

In quest'ultimo caso, chi richiede la pubblicazione contatta la ML dei coreeditor e segnala che la pagina è pronta.

I coreeditor ne valutano la qualità e decidono se pubblicarla oppure richiedere modifiche.