



PROGETTO DI ALTERNANZA
SCUOLA 
LAVORO

Liceo Classico “Pilo Albertelli” di Roma

Prof. Stefano Gianoglio, Prof. Paolo Bagnaia, Fausto Casaburo

Alunno _____ Data ____/____/____

La rotaia a basso attrito con cronometro elettrico

Moto rettilineo uniformemente accelerato

Obiettivo dell'esperimento: Verificare le leggi del moto rettilineo uniformemente accelerato

Richiami teorici:

Strumenti utilizzati:

Schema dell'esperimento:

--

Procedimento:

--

Dati raccolti:

$D_1 \pm E_{D1}$ (m)	$t_1 \pm E_{t1}$ (s)	$D_2 \pm E_{D2}$ (m)	$t_2 \pm E_{t2}$ (s)	$D_3 \pm E_{D3}$ (m)	$t_3 \pm E_{t3}$ (s)	$D_4 \pm E_{D4}$ (m)	$t_4 \pm E_{t4}$ (s)	$D_5 \pm E_{D5}$ (m)	$t_5 \pm E_{t5}$ (s)

Calcoli:

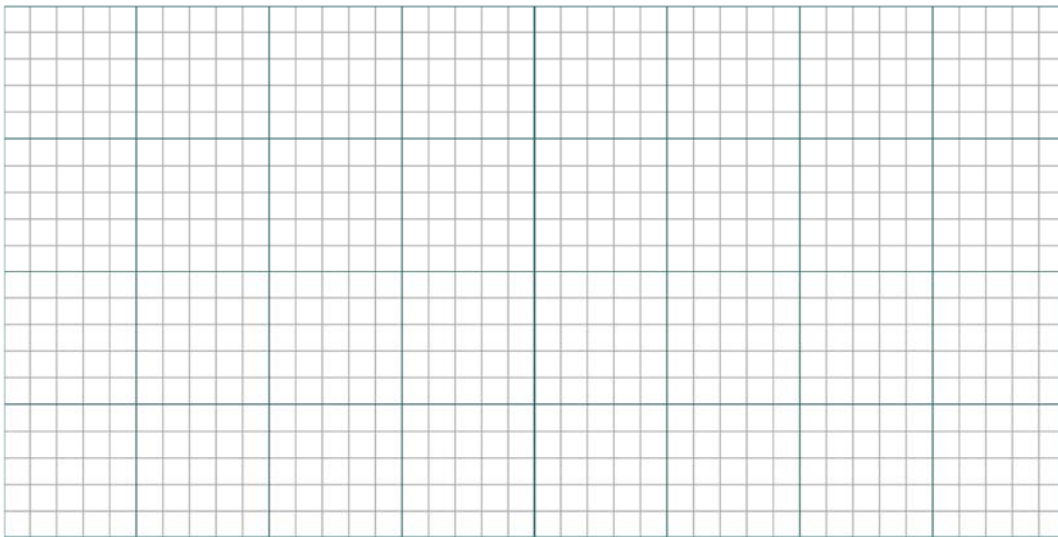
--

Risultati:

Distanza 1 (m)	$E_{Distanza\ 1}$ (m)	Tempo 1 medio (s)	$E_{Tempo\ 1\ medio}$ (s)	Velocità 1 (m/s)	$E_{Velocità\ 1}$ (m/s)	Accelerazione 1 (m/s ²)	$E_{Accelerazione\ 1}$ (m/s ²)

Distanza 2 (m)	$E_{Distanza\ 2}$ (m)	Tempo 2 medio (s)	$E_{Tempo\ 2\ medio}$ (s)	Velocità 2 (m/s)	$E_{Velocità\ 2}$ (m/s)	Accelerazione 2 (m/s²)	$E_{Accelerazione\ 2}$ (m/s ²)
Distanza 3 (m)	$E_{Distanza\ 3}$ (m)	Tempo 3 medio (s)	$E_{Tempo\ 3\ medio}$ (s)	Velocità 3 (m/s)	$E_{Velocità\ 3}$ (m/s)	Accelerazione 3 (m/s²)	$E_{Accelerazione\ 3}$ (m/s ²)
Distanza 4 (m)	$E_{Distanza\ 4}$ (m)	Tempo 4 medio (s)	$E_{Tempo\ 4\ medio}$ (s)	Velocità 4 (m/s)	$E_{Velocità\ 4}$ (m/s)	Accelerazione 4 (m/s²)	$E_{Accelerazione\ 4}$ (m/s ²)
Distanza 5 (m)	$E_{Distanza\ 5}$ (m)	Tempo 5 medio (s)	$E_{Tempo\ 5\ medio}$ (s)	Velocità 5 (m/s)	$E_{Velocità\ 5}$ (m/s)	Accelerazione 5 (m/s²)	$E_{Accelerazione\ 5}$ (m/s ²)

Grafico:



Conclusioni: